

طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده
گروه مراقبت ویژه	گروه آموزشی
پرستاری مراقبت ویژه. دوره شانزدهم	رشته/گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □	مقطع تحصیلی
دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	فراگیران
مراقبت های ویژه غدد	عنوان واحد درسی
تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۸ ساعت	تعداد واحد/ساعت
زمان (ساعت) : یکشنبه ها هفته ۴-۱ ساعت ۱۰-۸	کد درس
۲۲	پیش نیاز/هم نیاز
مبانی مراقبتهای پرستاری ویژه. ارزیابی های تشخیصی. داروشناسی	نام و نام خانوادگی
	مدرس / مدرسین
	رشته تحصیلی مدرس
	مقطع تحصیلی مدرس
	رتبه علمی
	پست الکترونیک
	آدرس / شماره تماس
هدف کلی: آشنایی با اصول مراقبت های ویژه پرستاری در بیماریهای دستگاه غدد درون ریز	اهداف کلی
شرح درس: در این درس، فراگیران با اصول مراقبتهای ویژه پرستاری دستگاه غدد درون ریز آشنا می شوند.	(شرح توصیف درس)
پس از ارائه این محتوای آموزشی از دانشجو انتظار می رود: آناتومی - فیزیولوژی کاربردی هر یک از غدد درون ریز را شرح دهد. علل ایجاد کننده هر یک از اختلالات غدد درون ریز را بیان کند. عوامل خطر ساز ایجاد کننده هر یک از اختلالات غدد درون ریز را فهرست نماید. تظاهرات بالینی هر یک از اختلالات غدد درون ریز را از بین گزینه های ارائه شده به وی، تشخیص دهد. نحوه انجام و تفسیر هر یک از آزمایشات تشخیصی اختلالات غدد درون ریز را توضیح دهد. اصول درمان هر یک از اختلالات غدد درون ریز را تشریح نماید. کاربرد هر یک از داروهای مورد استفاده در درمان هر یک از اختلالات غدد درون ریز را بیان کند. تشخیص های پرستاری بیماران دچار اختلالات هر یک از غدد درون ریز را بیان کند. نکات آموزشی حین مراقبت از بیماران دچار اختلالات غدد درون ریز را بنویسد. اهم نکات مراقبتی از بیماران دچار اختلالات غدد درون ریز را توضیح دهد. از بین گزینه های ارائه شده، مناسب ترین اقدام درمانی - مراقبتی را برای هر یک از اختلالات غدد درون ریز انتخاب کند. تمایل به مراقبت از بیماران دچار اختلالات غدد درون ریز نشان دهد. رویه های مراقبتی از بیماران دچار اختلالات غدد درون ریز را به درستی اجرا کند.	اهداف اختصاصی
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی
	حیطه عاطفی
	حیطه روانی حرکتی

تکمیل دانش قبلی در رابطه با مراقبت از اختلالات غدد درون ریز در بخش های مراقبت ویژه	تمایل و علاقمندی به مراقبت از بیماران دچار اختلالات غدد درون ریز در بخش های مراقبت ویژه	انجام مطلوب اقدامات و رویه های مراقبتی - درمانی از بیماران دچار اختلالات غدد درون ریز در بخش هایمراقبت های ویژه
سخت‌رنی و تدریس توسط استاد	سخت‌رنی توسط دانشجو	نمایش عملی
پرسش و پاسخ	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	کارگاه آموزشی
بحث گروهی	بیمار شبیه سازی شده	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
ایفای نقش	Bedside teaching	آموزش مجازی
نقشه مفهومی Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning	
سایر (لطفا قید نمایید) :		
حضور و غیاب تکالیف کلاسی امتحانات اخلاق دانشجویی سایر: دانشجویان باید در گروه‌های دو نفره یک کنفرانس با استفاده از پاورپوینت و منابع جدید از مباحث مرتبط تهیه و در کلاس ارائه نموده و مستندات را تحویل دهند.		
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس		

منابع اصلی درس :

- 1-Tonga M. Hartjes., AACN core curriculum for high acuity: Progressive and critical care nursing. Elsevier. St. Louis .Last edition
- 2- Linda N. Urden., Kathleen M Stacy., Mary E Lough. Critical care nursing: Diagnosis and management. Elsevier. last edition.
- 3- Burns Suzanne. AACN Essential critical care nursing. Mc Graw Hill. Last edition
- 4- Carlson. Karen. AACN Critical care nursing. W.B. Saunders. Elsevier. Last edition
- 5- Morton Fontaine. Essential of critical care nursing. Lippincott Williams and Wilkins. Last edition

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	آناتومی و فیزیولوژی کاربردی غده هیپوفیز اختلالات غده هیپوفیز: دیابت بیمزه و SIADH (تعریف، علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار)	ج اول	۱۶-۱۸	سخنرانی توضیحی پرسش و پاسخ	-پاورپوینت -کلیپ های آموزشی -نمونه مقالات	-آزمون پایان دوره -تکالیف محوله حضور و غیاب و اخلاق دانشجویی
۲	آناتومی و فیزیولوژی کاربردی غده پاراتیروئید اختلالات غده پاراتیروئید: کم کاری و پرکاری (تعریف، علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار) آناتومی و فیزیولوژی کاربردی غده تیروئید اختلالات غده تیروئید: پرکاری و کم کاری و طوفان تیروئید و کوما میگزدم (تعریف، علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار)	ج دوم	"	"	"	"
۳	آناتومی و فیزیولوژی کاربردی غده فوق کلیه اختلالات غدد فوق کلیه: فتوکروموسیتوم، کوشینگ و آدیسون (تعریف، علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار)	ج سوم	"	"	"	"
۴	آناتومی و فیزیولوژی کاربردی غده پانکراس اختلالات غده پانکراس: هیپوگلیسمی، کتواسیدوز دیابتی و کوما هیپراسمولار (تعریف، علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار)	ج چهارم	"	"	"	"

تاریخ امتحان میان ترم: ندارد

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق تقویم آموزش

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش
ارزشیابی

۱- آزمون کتبی پایان دوره: ۷۰٪ نمره

الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) و ب: عینی (۱- چند گزینه ای)

۲- حضور و غیاب: ۵٪ نمره

۳- انجام تکالیف (کنفرانس فردی): ۲۰٪ نمره

۴- اخلاق دانشجویی: ۵٪ نمره



امضاء:

۱۴۰۳/۱۱/۱۲

تاریخ تکمیل فرم:

ندارد

تأیید مدیر گروه: دارد